

## SPRING SCHOOL – Ladybugs

TIME (時間)	ACTIVITIES (活動内容)	DETAILS	詳細
9.30 ~ 10:00	Arrival (登校)	Students may arrive from 30 minutes before the start of class, during which time they can relax and get ready for the day.	授業が始まる 30 分前から登校が可能です。授業の準備などをしてください。
10:00 ~ 11:00	Circle time 1 (サークルタイム 1)	<p>A focus on spoken English, maintaining and building on their vocabulary and natural pronunciation, is essential to the students development</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Target Language</li> <li>• Q &amp; A</li> <li>• Flashcards</li> <li>• Communication Practice</li> <li>• Games to reinforce target language and grammar/word focus of the day</li> <li>• Role-play and drama to aid natural pronunciation</li> </ul>	<p>英語力の発展に不可欠な語彙力および正しい発音を、生きた英語に触れ合う中で身につけます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 今月の単語・文章</li> <li>• 質疑応答</li> <li>• フラッシュカード</li> <li>• コミュニケーション練習</li> <li>• この日の単語・文章の学習を補足するゲーム</li> <li>• 正しい発音を身につけるロールプレイングや劇</li> </ul>
11:00 ~ 12:00	Language Focus (ランゲージフォーカス)	<p>To use games and short worksheets to help focus on simple literacy skills such as phonetic awareness and basic sentence structure. Story time will help the students listening skills and give them more opportunity to experience native English.</p>	<p>簡単なワークシートやゲームを使って、フォニックスやベーシックな作文を学びます。また、ストーリータイムでは、ネイティブの英語にたくさん触れる機会を与え、リスニング力を高めます。</p>
12:00 ~ 13:00	Lunch Time	<i>Lunch box to be prepared by parents.</i>	※お弁当は持参してください。
13:00 ~ 14:00	Circle Time 2 (サークルタイム 2)	<p>As circle time 1, this time can be used for a focus on spoken English. With phonics quizzes, games, and reading materials related to the theme of that day.</p>	サークルタイム 1 と同様に、生きた英語を学ぶ時間です。
14:00 ~ 14:50	Fun with English	This period is used for Arts and Crafts, Project Work, Park, Related DVD, P.C. study aids.	図画工作やプロジェクトワーク、公園遊び、DVD鑑賞やパソコン学習などをこの時間に行います。
14:50 ~ 15:00	Wrap-up (終了)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Review and Good-Bye</li> <li>• Prepare to leave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 復習</li> <li>• 帰りの支度</li> </ul>